

本章能力框架¹

如本章訓練系統的基本原則²所述，國家／地區童軍組織／會應把能力的發展體現及整合在以下能力組別內。

能力組別	能力的發展
童軍運動的基本原則	將童軍運動的基本原則應用於各行動或工作中
	認同世界童軍組織的使命、願景和策略
	運用童軍方法以制定和推行青少年活動
	培育和盡力提高青少年成員的參與
	示範對“保護青少年免受傷害”和“多元與共融”的實踐
領導才及團隊管理	發展、栽培和管理團隊
	提供適合於不同環境和處境的領導才
	示範適當的指導和輔導
	運用和管理適當的情緒智商
	演示 ³ 激勵及示範鼓勵
項目管理	展示管理項目生命周期的能力
	識別任務並以成果為取向
	應用適應性和靈活性
	運用創新思維和應用解決問題的方法
	應用包括團隊運作的項目監察和評估程序
溝通	應用積極的聆聽技巧
	識別和處理資訊
	有效溝通
	應用適當的衝突管理策略
	尊重文化差異
成年成員發展	勾畫和應用童軍成年成員的參與周期
	運用成年成員發展需求分析和評估程序
	恰當地闡釋 ⁴ 青少年成員和成年成員的發展特點和個人化的學習需求
	設計和運用創新的成年成員發展方法和技巧，並開發訓練機會
	運用成功的學習經驗以促進成年成員的發展和持續改善

¹能力是指面對某種特定境況時，能夠將知識、技能、態度和價值觀綜合應用，並成功解決所面臨的挑戰的能力。

²原則內的要素所描述的基本範疇：童軍運動之基本原則（Fundamentals of Scouting）、領導才及團隊管理（Leadership and Team Management）、項目管理（Project Management）、溝通（Communication）及成年成員發展（Adult Development）。本章的認可，主要與一系列能力掛鉤，及該等能力應以有目的和合乎邏輯的方式組合，而所組成的能力組合必須包含上述範疇。

³演示：與“示範”、“舉例說明”、“展示”、“顯示”等詞語掛鉤。

⁴闡釋：與“翻譯”、“闡明”、“演繹”等詞語掛鉤。