

社訊



2008.01

使命宣言：「創造有利條件，以協助青少年建立自我、貢獻社群」

情感教育的自白



目錄

編者的話	P. 2
教學分享 - 情感教育的自白	P. 3-4
特稿 - 建築署小冊子「排水管維修話你知」閱後感	P. 5-6
父母之道 - 是你不讓孩子成長！與家長談子女抗逆能力的培育	P. 7-8
知友傳真 - 賽馬會啟業青少年服務中心	P. 9-11
賽馬會朗屏青少年服務中心	P. 12-13
學校社會工作服務	P. 14
香港童軍總會 - 綜合教育中心	P. 15
童軍旅團協調小組委員會	P. 16-17
總社	P. 18
公共關係及社會服務小組委員會	P. 19
會員申請須知 / 編輯小組委員會名單 / 單位電話	P. 20

編者的話

教育是青少年人成長過程中不可或缺的元素。教育二字簡意為「教書育人」。青少年人接受學校教育時，除了上堂聽老師授課，學習書本的知識外，更重要是老師需培育學生掌握做人的道理，建立正確的價值觀，做個負責任的好公民。但是在現今香港教育制度下，傳統的「填鴨式」教學模式及著重成績的考試評核，老師會較困難關注個別學生的成長需要，而缺乏自我思維及批判能力更是很多學生的普通現象。

本期社訊編委會很榮幸，能夠邀請到童軍知友社名譽顧問楊家持伉儷，以「教學分享—情感教育的自白」為題撰文闡釋作為教師多年的教學體驗，更提出「身教重於言教」的理念及為人父母者以身作則教導子女的重要性。筆者更提出在教育工作中需關注學生的不同天賦及才能，讓學生學習適當處理事物的過程及結果。值得教育工作者及家長細味。

童軍知友社副社長陳永祥先生亦撰文分析排水管維修的問題，讓讀者認識排水系統水封的重要性，以能防止病毒由系統傳送到室內，影響居民健康。社訊編委會亦謹此多謝陳副社長的供稿，能進一步豐富讀者對家居排水系統的知識，更為社訊增添不少光彩。

另總編輯蔡宗輝先生的「父母之道」專題，分析父母過份保護子女的後果及分享家長應如何培育子女的抗逆能力。蔡先生並引用數個可能也會發生在我們身邊的例子闡釋當中問題，鼓勵家長應注意子女在成長過程中的磨練，學習於日常生活中承擔責任，不要只顧於生活中讓子女躲藏在父母羽翼的蔭護之下，間接培育子女變成「裙腳仔」。總結的一段禱文，更是充滿了父親對兒子成長的祝福，為兒子建構了一幅健康成長的藍圖。相信文章會為家長提供不少教導子女的靈感。

「知友傳真」報道各單位服務近況。

童軍知友社名譽顧問
楊家持

童軍知友社刊物編輯小組委員會顧問
楊禰麗麗

合著

前言：

筆者畢業於柒零年代中期國立台灣師範大學的教育學院，曾緊記當年教授「比較教育」的雷國鼎老師（註一）的一句至理名言，他說：「我們當老師的，關上教室的大門，你就是教室內的皇帝。」從畢業至今，筆者從事教育工作幾達三十餘年，在最初的十年，此語尚可奉為主臬，但往後的二十多年來，它漸已褪變，在教室內，我所扮演的角色不斷更替又更替，雖然仍是「傳道、授業、解惑」的人，但在教學過程中，時而扮演裸母、時而扮演社工、又時而扮演電腦教學上的電子平台，甚至有很多機會坐在講台下，靜心聽課，執筆記錄，再一次成為接受新思維教育的「小學生」。

昔日的教育制度

關注教育質素是世界的大趨勢，關心下一代的父母，亦必然同意教育事業乃是培育下一代作為社會支柱的最佳途徑，但基於香港的教育制度，基於歷史遺留下來的包袱，造成了另類的「填鴨式」教學。老師在教學過程中，根本無法逐一瞭解個別學生的專長，更沒有機會逐一評估他們的學習成果。雖然，有專家說這是港人講求實際效益和面對現實態度的反映，但無可否認，如果不根據學生的專長和程度，因材施教，學生的普遍現象會是缺乏自我思維，缺乏批判能力和分析能力，有時連與人交談和應對也不能得體，歸根究底，這又是否香港教育制度的失誤呢？

現今的家長定位

筆者從事教師行列多年，在此期間也是兩個孩子的母親，長久以來，本人一直秉承「身教重於言教」的宗旨，無論對我的學生或自己的子女，此理念從未有改變。

記得有這樣的生活點滴：有一次，外子和我從澳門返抵香港，當船正要停泊在碼頭之際，乘客們已急不及待站立起來排隊等候，排在我後面的，有位年輕的爸爸，旁邊有位看去年不過三十歲的「靚」媽媽，手拖著一個滿臉天真的小女孩，大概只有三四歲左右，年輕的爸爸說：「囡囡，小心擠迫。」，當時站在他們一家人前面的我，隨即回頭對小女孩說：「小朋友，你們先走吧！」話剛說完，他們三人就在我和外子身旁擦肩而過，僅連一句基本禮貌的「唔該」或「多謝」都絕口不提，我心想：年輕的爸爸媽媽啊！你們可知道這句簡單的話對你的小孩是多麼重要，因為它正代表了教養、尊重和公德，你們何必如此吝嗇這一言半語呢？難道在你們心中就只得「自我」的定位？因為孩子的個人或群性發展，往往就在「生活的小故事中學習人生的大道理」，它可以為孩子們建立正面的價值觀，也是家長們對子女的最佳教材。正所謂「潤物無聲，德育有情」啊！

筆者於年前參加了一次教育學院主辦的講座，當時有老師提問，她說：「教育改革令老師們疲於奔命，也迷失了方向，該怎麼辦？」主講嘉賓龍應台教授溫婉堅定的說：「當老師的，只要心中一片澄明，明白教育的本質在培育我們的孩子懂得人文關係，懂得尊重別人，懂得明辨是非……，只要核心的價值和方向抓得準，教學便不會迷失方向。」（註二）頃刻間我雖未能徹悟，後來，經過多番體會，我終於明白教授所言，因為每個人總有不同的天賦和才能，成長的環境也有差異，學生如能掌握有效的學習技巧和思考方法，讓學習走進生活裡，適當處理事物的「過程與結果」，學生才可以受益終身，那麼，何必短視地「量化」他們現今的得失呢？因為在學習的過程中，老師只是扮演「導引」的角色吧了。

結語：

美國著名心理學家吉諾特博士 (Dr. Haim Ginott) 說：「教學成功和失敗，『我』是決定的因素。身為教師，『我』具有極大的影響力，『我』能夠讓孩子們愉快或悲慘，『我』可能是製造痛苦的工具，也可能是啟發靈感的媒介。『我』能讓人丟臉，也能叫人開心；能傷人，也可以救人，全部決定於『我』。」

這些話語引發起我對教學有更深層次的反思，因此，我更要用「心」教育我的學生，我要用「情」暖化我的學生。至於學生回報我些甚麼？其實我早已找到箇中真諦。

1994年的夏天，外子在瑪麗醫院動了一次大手術，我痛苦的等待了九小時，就在我思緒紛亂的當下，一隻充滿溫暖的白衣天使的小手，輕輕撫拍我的肩膊說：「老師，你放心，今晚是我值班。」只是那麼輕柔的幾個字，足已暖透我的心窩。我知道，沒有了他（她）們，我的腦袋是空白的；沒有了他（她）們，我的人生體驗是殘缺不全的。孩子們，謝謝你啊！有了你們，我的人生才會更豐盛。

註一：

雷國鼎教授由 1974-1978 任國立台灣師範大學教育學院院長兼教育系系主任

註二：

龍應台教授於 2005 年 5 月 13 日出席香港教育學院中文系學術文化講座上的發言。

童軍知友社副社長
陳永祥

此小冊子出版於 2003 年即「沙士」事件之後，其作用是示範檢查住宅單位內部排水管及潔具的範圍指引，圖文並茂。一般讀者皆為香港普通市民，不熟悉建築排水。他們會以此小冊子的內容為依歸，跟據內容檢查或作維修參照之用。筆者認為上述資料非常實用。

筆者十分認同文章中列出了八點檢查建築排水的相關喉管和配件須注意事項，但對一些刊登的圖片則有保留。

圖片中展示一種日常安裝的防吸力樽型隔氣*（追查現況是室外也安裝了防吸力 U 型彎管），它的作用是減省或取代典型的通氣管接駁，這樣的設計卻令筆者非常擔憂樽型隔氣配件的可靠性和密封性。

建築師、機電顧問工程師……等專業人士皆會認同建築排水系統必須以水封隔離室內潔具和室外排水系統免被異常氣體以湧氣泡、噴濺……等形式排放入室內，造成環境污染及細菌傳播。那裡防止水封丟失便成為這篇閱後感的重點思考課題。

現裝置的防吸力隔氣標誌著 BS3493 為其產品的標準，但此標準不包括內置吸氣閥 AAV (BSEN12056 Part 2)。查究發現此等產品的內置 AAV 是沒有符合任何 AAV 測試標準。國際認可的 AAV 標準 BSEN12380 對 AAV 於環境、材料、接頭、顏色、外觀、內部結構、抗沖擊性、氣密封、抗疲勞、耐溫性、開關壓力和吸氣量均具規範性要求。在香港的實地現場檢視不難發現頗多極具問題的防吸力樽型隔氣和防吸力 U 型彎管出現異味外洩、污水滲漏的徵狀，實況顯示在沒標準規範的情況下，出現了建築排水隔氣水封洩漏污染氣體於室內和周遭環境的危險。

建築署小冊子「排水管維修話你知」閱後感

在03年「沙士」事件之前選用慣常使用的防吸力隔氣是可以理解的。『沙士』一役，市民都認識排水系統水封的重要性，淘大花園沙士事件的國外、本港官方調查報告和理工大學所發表的技術文章均顯示不良的建築排水系統會導致病毒由系統傳送到室內，影響居民健康，危害公眾安全，此問題必須嚴肅地由政府及專業人士檢討和處理。當然還包括國內，世界及其它權威的報道「沙士」菌可以在空氣傳播等。

現確實要求業界正視這個問題，為市民的健康及公眾安全作出貢獻，在設計和應用說明使用上選用具 BSEN12380 標準的防吸力隔氣或吸氣閥，使市民的健康得到保護。在英國，BS5572 標準已早於 2000 年被 BSEN12056 標準所取替，但香港還在使用此過時的標準！以現今的建築樓宇高度、單位和人口密度，高排水量，過時的標準又怎可以合理地應付大排水量所需的氣量平壓？建築排水的水封又怎能受到恰當的保護而不丟失？

筆者知悉政府就此問題已委託顧問公司認真地研究，更新已過時的建築條例，取替慣性產品 / 配件使用的習慣而著重其性能表現為基礎，通過立法更新相關條例供業界使用，造福社會。

住宅單位內部排水管及潔具檢查維修指引
 Guidelines on Inspection and Maintenance of Drainage Pipes and Sanitary Fittings inside Residential Units

- 檢查定期檢查所有室內排水管和相關潔具，並特別留意圖中紅色虛線處維修及檢查。
- 如發現下列現象，應立即通知大廈管理處、屋宇管理處或聘用合資格專業維修人員進行檢查及維修。
- 切勿將雜物丟入排水喉及洗手盆內，以免造成排水喉阻塞。
- 每星期將約半公升清水傾入每個排水喉內，以確保每一個排水喉內都有足夠的水。
- 不要在浴室安裝吸力過強的抽氣扇，以免破壞水封。
- 確保所有潔具有適當的隔氣裝置。
- 確保隔氣裝置安裝正確，切勿拆動或移動「人吸閥」或水封入喉。
- 如有任何疑難，請向屋宇管理處或屋宇管理處查詢。

BS3943 不包括內置吸氣閥(AAV)

內置吸氣閥 不符合國際認可標準 BSEN12380 破壞 容易 造成環境污染 細菌傳播

未提供測試報告號碼：
 1. 隔氣壓力？
 2. 吸氣量？
 3. 氣密封？
 4. 耐濕性？
 5. 容易沖刷異味、臭味、污水和病毒。

是你不讓孩子成長！與家長談子女抗逆能力的培育

童軍知友社服務協調主任
蔡宗輝

執筆之日，剛從報章得悉失蹤多天的科大交換生在深圳的網吧被尋回，據報章資料顯示，該生並非遇劫或意外，而是因為面對大學課程壓力的適應有障礙，選擇了在網吧過了幾天，身型也消瘦了，老父找到他時也差點認不出他了。據報章所載，這位青年大學生沒有想過自己在網吧流連幾天會做成這樣緊張的一件事，把家鄉親友嚇個半死，也驚動了香港政府多個部門介入這「失蹤」事件。當然他更不會想到他的行為花費了社會多少人力物力和資源！

這青年人離鄉別井來港求學，所要面對的壓力是可以理解的，不過，他選擇自我消失十多天，而不想及家人和親友的掛念及其行為所帶來的後果，反映了他處事只從自己出發，率性而為，學業水平雖已入讀大學本科，人情世故的處理則尚有頗闊空間需加以磨練。簡單來說，他的表現是不成熟，未能具備成年人應有的處世能力和素質。

一個人的處世能力和素質，是自幼培養的，而培育這些素質幼苗的土壤，就是家庭，灌溉這幼苗的園丁，就是父母，孩子的培育，所需要的養料是：時間、耐性、愛心和輔導技巧，既要為孩子遮風擋雨，也要使孩子有所歷練，不致過份保護而失去自衛能力，在適當時候還要忍心。我們慨嘆現今青年人的自理能力低，抗逆能力弱，二十出頭的青年，對人處事還是像個長不大的孩子，究竟是甚麼做成今日青年人的能力低落呢？筆者認為，是今時今日的父母，不讓孩子長大！在筆者的身邊，這些例子俯拾皆是，以下就是一些典型的例子：

在英國哭泣的女兒

暑假剛過去，我有一位朋友的寶貝女兒，幾個星期前去了英國升學，到步剛兩天，就掛長途電話回家向母親痛哭，父親以為發生了甚麼事，原來她因為對著兩隻行李，不知如何執拾整理，電熱水壺又不知何故不能啟動，以致想弄個即食麵填肚子也不行。這位寶貝女兒，過去十幾年來都由母親悉心照顧，家中一切事務都無需理會，只管讀好自己的書就算完成了份內事，就是因為如此，剎時間要她自己去面對一切生活上的要求，生活就變得困難重重了。

孀孀病危了

我有一位朋友的兒子今年升上中學了，這孩子個子高大，身材健碩，學業成績也很出色，就是欠缺了一點自信，缺乏了自理的能力，從小至今甚麼事情都由母親出頭。父親為了培育孩子的自立能力，特別在暑假期間把孩子送往貴州參加軍訓營，這孩子在營內過了兩個星期，學懂了甚麼叫「水滾」，因為在家裡只要把水倒入電水壺就是了，從來沒留意過水煮開了的樣子，也學懂了用竹棒洗衣服，因為家裡用洗衣機，而且根本不是由他負責，所以他也不知道洗衣機如何操作，也從未想像過竹棒跟洗衣有何關係。

在結營畢業禮前的兩天，這孩子晚上睡覺時被昆蟲爬到臉上撒尿，引起皮膚敏感，紅了一大塊，他驚慌得多次問導師，他會否因此毀容，並暗地裡掛了長途電話回家向母親哭訴，母親知道後大為緊張，隨即致電總營主任，說孩子的孀孀病危了，請營主任馬上買機票安排孩子飛回來，一切費用由她負責，營主任告訴孩子的母親結營禮對孩子有重大意義，但母親堅持孩子必須立即飛回家，說老人家等著見孫兒「最後一面」。孩子紅著臉、垂著頭、拖著自己的行李跟在營主任背後，離營往機場去，孩子的隊友和導師都心裡清楚發生了甚麼事，最諷刺的是，接機的就正是孩子那位「病危」孀孀！在這件事上，孩子的母親錯失了一個協助孩子建立自信和自立的機會，她的決定，使孩子無法在共同訓練的隊友面前抬起頭。

會考放榜的日子

會考生年紀有多大呢？如果不是特別資優神童，一般都該是十六、七歲了，有部份更應已取得成人身份証，也就是說，已可視為成人了。每年八月初，臨近會考放榜的日子，無論是大眾傳媒、社福機構和學校，都有大量的資訊和宣傳，為會考生鼓勵和打氣，在放榜前後幾天，不論是Road Show，報章雜誌，都不斷有歌影視紅星、心理學家等等，為會考同學鼓勵，述說會考成績不是代表一切，要怎樣怎樣面對！再看看通宵在預科書院門外輪候的頭幾位，都是家長！

這種對會考生鋪天蓋地、無微不至的社會集體行動和照顧，在筆者當年會考的時候是難以想像的，好像整個社會都凝聚了一切力量為會考生打氣，但這正反映著當前十六、七歲的小伙子是如斯脆弱，不能面對風浪波折。筆者認為，回應考生放榜的需要，只要提供足夠的資訊已經可以了，其他的照顧大可不必，就留個空間讓孩子經歷一下吧。因為支援行動越做得仔細，就越顯得青年人的不濟，也壓抑了其主動性的發揮，會考，該是青年人踏足社會前最後階段的關卡了，如在這階段仍在呵護備至的去經歷人生起伏，青年人又怎能一下子就過渡到成人世界，兼且成熟起來呢？

結語：

從以上的幾個例子，我們可以看到今日的青年人，還未能為接成年一棒作好準備，在他們成長的經歷中，有很多只能把生活局限在課業上，他們連最基本的生活技能，就是煮飯、洗熨、整理家居都不能處理，更遑論修理廁所水喉，這種「裙腳仔」現象，是因為今日的孩子在成長過程中備受保護，沒有得到生活的磨練，也甚少要為生活承擔甚麼責任，很多父母認為，孩子能在課業上取得好成績，就是對將來的最佳保證，其實，懂得腳踏實地去生活，懂得如何與人相處，懂得面對生活困難，在人生路上遠比學業重要，而這些生活能力的第一訓練場所就是家庭，導師就是父母，時機就是在孩子尚未踏足社會之前，如果父母在這段期間不給予孩子學習為自己的日常生活承擔責任，這就是你，不讓孩子成長，讓孩子永遠躲藏在父母羽翼的蔭蔽之下。人生難料，如果為父母的雙腳一伸，我們這樣成長的孩子，有能力照顧自己嗎？

作為本文的總結，在此與各位家長分享一段世界聞名的禱文——「麥克阿瑟為子祈禱文」看看這位在上世紀叱吒風雲的大將軍，對兒子的成長有怎樣的期望，禱文如下：

主阿！教導我的兒子，在軟弱時，能夠堅強不屈，在懼怕時，能夠勇敢自持，在誠實的失敗中，毫不氣餒；在光明的勝利中，仍保持謙遜溫和。教導我兒子，篤實力行而不從事空想；使他認識你，同時也認識他自己；這才是一切知識的開端。我祈求你，不要將他引上逸樂之途，而將他置於困難及挑戰的磨練與刺激之下，使他學著在風暴中站起來，而又由此學著同情那些跌倒的人，求你讓他有一顆純潔的心，一個高尚的目標；在學習指揮別人之前，先學會自制，在邁向未來之時而不遺忘過去。主！在他有了這些美德之後，我還要祈求你，賜給他充分的幽默感，以免過於嚴肅；賜給他謙虛，使他永遠記著真正的偉大是單純，真正的智慧是坦率，真正的力量是溫和。然後做為父親的我，才敢輕聲的說：「我總算這輩子沒有白活。」阿門！

由2007年7月1日起，啟業中心正式易名為「童軍知友社賽馬會啟業青少年服務中心」，英文名稱為「The Friends of Scouting Jockey Club Kai Yip Service Centre For Children & Youth」。想知道裝修之後有咩唔同？就等我哋係度簡介一下啦！

中心面貌大解構



1. 家長閣位於兒童遊戲區旁邊，家長照顧小朋友的同時亦可以放心與其他家長閒聊和交流心得，為家長提供一個舒適的空間。在家長閣，有大量圖書和影碟供會員借閱，為家長提供生活資訊和娛樂。
2. 兒童遊戲區以海洋為主題，有廣闊的空間和波浪形的長檯。除了活動空間外，圖書和玩具總是離不開小朋友，在兒童遊戲區有圖書櫃，也有玩具閣，小朋友可以找到他們所需要的。
3. 中心華麗的烹飪室，設備齊全，無論要製作甜品、西餅或是九大簋都沒有問題。中心會員可以盡情發揮廚藝，一齊享受烹飪的樂趣。
4. 青年閣是中心青少年會員的聚腳地，環境舒適之餘又有廣闊的空間給一班朋友仔聚首一堂。青年閣有漫畫、影碟和遊戲機，是專為青少年會員而設的私人地帶。
5. 中心Band Room有完善的音響器材和隔音設備，最適合三五知己一齊玩音樂。假如你對音樂有興趣，歡迎大家隨時到中心租房夾band同玩音樂。
6. 中心走廊以橙色為主調，給人溫暖和舒服的感覺。中心會員到中心玩樂和參加活動時，都可以令他們感到舒適。

賽馬會啟業青少年服務中心

IP籃球組之「指導活動 x 友誼賽」

中心的IP籃球組成立快將一年，過去小組的活動多元化，包括戰術訓練、友誼比賽和參加公開比賽等等。IP籃球組更於2007年8月7日(星期二)舉行了一個特別活動，在此十分感謝青少年服務發展小組委員會委員黎培榮先生，連同他四名甲組籃球好友，包括：前香港籃球隊隊長陳偉業先生及前甲組勁旅威立隊隊員顏漢順先生，前來中心作是次比賽指導。組員透過是次活動，更了解籃球運動的技巧及比賽的正確態度，令組員獲益不淺。



• 陳偉業先生(右)及顏漢順先生(左)在場分享打籃球心得。



• 比賽順利完結，大合照。

社區大搜查

在這個暑假，本中心舉辦了一項名為「社區大搜查」的活動，是項活動獲香港賽馬會慈善信託基金贊助，活動目的是透過個人充權及自助的理念，達到以下的工作目標：

- (1) 讓貧窮兒童學習新的技能，使他們的自信和潛能得以體現，同時提昇他們的自我形象。
- (2) 讓貧窮兒童親身發掘地區資源，擴闊其支援網絡。
- (3) 透過由貧窮兒童合力製作的小冊子及短片，與社會大眾分享地區資源，發揮社區互助精神。

由於一般貧窮兒童的家庭未能提供足夠的金錢讓他們參加不同的才能發展小組及學習班，故活動中包括提供一些才藝發展課程及英語學習班予參加者，使他們能由此提昇個人技能，同時肯定自我，增強學習的自信心，以改善個人效能感。活動後，參加者需要製作並出版一本小冊子，內容包括是次活動的體驗、各社區資源的分佈點及個人感受，於區內派發，令參加者可把這次活動的成果與社區人士及其他貧窮家庭一同分享。

是次活動共分為三個環節，分別為真雪溜冰訓練、英語拼音班及小記者訓練，參加者在整個活動中表現投入，其自信心及能力感亦能有效地得以提高。而小冊子的派發亦讓他們有機會與社區人士共享資源。



• 參加者正在進行社區小記者的採訪環節，一同探索地區資源。



• 排排坐，預備介紹自己了！



• 參加者正在努力的學習溜冰，很快就學會了！

賽馬會啟業青少年服務中心

貧亦樂 - 樂聲悠揚遍觀塘

由賽馬會慈善信託基金贊助的活動<貧亦樂-樂聲悠揚遍觀塘>已於8月25日(星期六)圓滿結束。此活動旨在使青少年善用餘暇、透過學習樂器陶冶性情及提高效率感，並讓來自較貧窮家庭之青少年得到同等的機會，可以體驗學習音樂的樂趣。並在暑假結束前，在觀塘社區內展現他們的學習成果，藉以肯定他們的能力。

參加者在暑假期間，分為四組學習不同的樂器，包括電子琴、長笛、古箏及非洲鼓，他們皆非常認真及努力學習。在學習樂器之餘，他們亦同時參與義工服務，分別教授兒童玩樂器、探訪長者及與長者玩遊戲，發揮「取諸社會、用於社會」的精神。活動結束時，參加者均表示在活動中獲益良多，過了一個既充實又寶貴的漫長暑假。



• 長笛班的參加者也努力地練習



• 參加者教兒童玩樂器



• 參加者在中心大堂表演電子琴



• 參加者與長者一同玩遊戲



• 參加者與長者的合照



• 參加者於8月25日假德福廣場舉行演奏會。圖為非洲鼓班參加者的表演



• 古箏班的參加者在台上表演



• 欣賞是次音樂會的觀眾眾多，充分達到「樂聲悠揚遍觀塘」的目標。

樂不思「藥」- 反濫藥社區支援計劃

計劃目的希望減少或延遲年青人北上濫藥的情況；向尚未接觸過毒品的年青人及社區人士，宣傳濫藥的禍害，提升反濫藥意識，凝聚社區反濫藥氣氛。計劃內容包括：

藥有三思

逢星期五晚上，於落馬州口岸向北上娛樂的年輕人，介紹濫藥禍害，並派發宣傳單張以鼓勵他們不用藥。社工透過活動，認識有需要的年青人，以便跟進。

快樂號 ~ 反濫藥流動教育中心

快樂號由貨車改裝而成，每逢星期六晚上11:00-凌晨1:00，停泊於元朗區不同位置，邀請於深宵時份流連街頭的年青人，享用車內設不同的設備，包括無線上網、WI遊戲機、大型的桌面遊戲(TABLE GAME)、小食飲品提供等。藉此吸引年青人留在停泊地點，以達延遲他們濫藥的時間甚至代替聯群結黨去濫藥這個「聚會活動」。而隨隊出發的社工亦會把握機會，向年青人灌輸無毒的訊息。

「一濫無為」反濫藥義工訓練

邀請一些曾有濫藥或有濫藥習慣的青人參加義工訓練，加強他們對毒品禍害的認識，並透過參與反濫藥宣傳活動強化他們身份的認同。

「藥」有，「所」失~預防濫藥街展

透過街頭展覽，讓社區人士更加了解藥物的禍害，同時，隨著街頭展覽為有需要的年青人及其家長提供社工諮詢服務。

非「藥」舞台 ~(街頭表演)

反濫藥流動中心於公眾假期前*將會舉行表演活動，吸引年青人並加強他們留港的機會，以減少北上濫藥的機會。另一方面，年青人對於不同種類活動的興趣，加以有系統的培訓，可以發展為取代「濫藥」這個「嗜好」。

「天下無毒」學校講座

與區內中小學合作，推廣「濫藥=吸毒」的反濫藥訊息，並透過講座及工作坊服務，讓學生們可以更了解濫藥的禍害。

反濫藥嘉年華會

邀請「一濫無為」、「非藥舞台」的義工參與，透過攤位設計，強化參與義工對濫藥禍害的肯定，以及向社區人士宣揚反濫藥訊息「濫藥=吸毒」。



a) 快樂號 ~ 反濫藥流動教育中心

b) 「藥有三思」~ 社工於落馬州邊境派發宣傳單張，並向準備北上的年青人講解濫藥的禍害。



賽馬會朗屏青少年服務中心

今期新「知」：專注力不足 / 過度活躍症

甚麼是「專注力不足/過度活躍症」？

「專注力不足/過度活躍症」(簡稱AD/HD)以注意力不足和活動量過多為主要特徵的病症。與我們一般所說的「頑皮」或「唔聽話」有所不同。這個病症的成因現時還未有定案。一般認為與大腦神經發展有關。

這個病症為兒童帶來包括學習、社交、家庭生活及行為方面的障礙，使他們在成長過程中不斷遇到挫折。

如何辨識「專注力不足/過度活躍症」兒童？

現時針對「專注力不足/過度活躍症」兒童的評估主要是根據美國精神障礙診斷及統計手冊(DSM-IV)作出診斷。AD/HD包括了兩個主要特徵：(i) 缺少注意力；(ii) 過度活躍及衝動。患有此症的兒童可能只有以上任何一種情況，或兩者皆有。

如你懷疑你的子女為「專注力不足/過度活躍症」兒童，你可參考以下的量表。

「專注力不足/過度活躍症」行為量表

一、專注力不足

- 經常粗心犯錯，無法注意細節
- 難以維持注意力
- 經常無法專心聆聽別人的說話及指示
- 經常不能依照指示把事情做完，但並非因為不願意或不了解指示
- 難以適當地組織工作和活動
- 經常逃避、或排斥參與需要專注力的工作
- 經常遺失身邊物品
- 容易受外界影響而分心
- 在日常生活中經常遺忘事情，例如活動日期、或安排好的工作等

以上情況須出現最少六項，在兩個或以上情境(例如家庭及學校)，並持續半年或以上，才是屬於專注力不足。

二、過度活躍及衝動

- 身體經常擺動或坐時扭動不停
- 在需要安坐的場合(例如上課、集會等)，亦會經常離開座位
- 經常過度地四處奔跑或攀爬
- 經常難以安靜地進行活動
- 經常處於活躍狀態，或像安裝了「馬達」般四處活動
- 經常說話過多
- 持續性出現分心
- 經常搶著說出答案
- 經常難以輪候活動(例如排隊)
- 經常打斷別人說話或侵擾他人
- 要立即得到滿足

以上情況須出現最少六項，在兩個或以上情境(例如家庭及學校)，並持續半年或以上，才是屬於過度活躍及衝動。

*請注意：

上述的資料只供參考，測試結果並非絕對準確。如果你的孩子在以上任何一部分，或兩部分均持續地出現六個或以上的徵狀，建議你向社工、精神科醫生或衛生署尋求協助，為孩子作全面的評估。

在過往幾年的服務總結，我們都發現很多中學生的成長問題，其實都源於早期教育及在小學階段培育出現問題，而當中孩子是否得到父母適切的照顧，影響至鉅。為此，學校社會工作服務各駐校同工，特別在全年服務計劃當中，預留空間為區內初中、小學及兒童服務機構，提供「專題講座到校服務」，目的是支援區內家長及老師在兒童早期成長教育上的需要，期望此服務能使家長及兒童教育工作者及早辨識及處理兒童在成長過程中所面對的問題，並能給予適當的支援和引導，減輕問題惡化的趨勢，我們提供的講座專題如下：

	中學專題	小學專題	服務對象
01.	如何提升學習能力		初中學生
02.	處理欺凌問題		初中學生
03.	網上情 (如何教導及處理子女上網行為)		初中家長
04.	勇闖新里程(升中適應)		初中家長
05.	開心生活有妙法 (減壓工作坊)		初中家長
06.	如何與青少年談情說性		初中家長
07.	我和約會有約 (約會應有的態度)		高中學生
08.		升中預備及適應	高小學生
09.		如何準備考試	高小學生或家長
10.		如何培養精神健康	高小學生或家長
11.		教導子女有系統的學習法	高小家長
12.		父母如何影響子女性格	高小家長
13.		有效管與教	高小家長
14.		親親孩子 (如何與青少年期子女相處)	高小家長
15.		培養學生的自理能力	高小家長
16.		與子女談情說性	高小家長
17.		讓孩子從遊戲中學習	初小家長
18.		九型人格與子女管教	小學生家長
19.		管教應從幼年開始	小學生家長
20.		說話7式 (有效親子溝通模式)	小學生家長

上述服務會於本年10月開始至2008年5月期間推行，有關講座安排的詳情，我們歡迎有需要的兒童教育機構致電2443 3640與我們聯絡。

美容課程

一直以來，本中心美容課程的學員在國際美容公開考試中均考獲優異的成績，繼2004年及2006年分別有學員榮獲澳洲Central TAFE亞太區優異獎後。2007年1月本中心學員再接再勵，有3名學員在Central TAFE專業美容考試中榮獲優異獎，繼續為本港及中心爭光。獲獎詳情如下：

學員姓名	考獲獎項
1. 郭鳳霞小姐	澳洲 Central TAFE 美容治療證書亞太區優異獎
2. 梁月雲小姐	澳洲 Central TAFE 身體療法專業證書亞太區優異獎
3. 蔡靜賢小姐	澳洲 Central TAFE 專業美容顧問證書優異獎



• 蔡靜賢小姐(右)與澳洲Central TAFE 頒獎嘉賓合照。



• 郭鳳霞小姐(右二)與澳洲Central TAFE 頒獎嘉賓及導師合照。



• 郭鳳霞小姐在頒獎台上分享獲獎感受及讀書心得。

2007 Kids Fun 夏日營

早前7及8月本中心舉辦了第二屆「2007 Kids Fun 夏日營」之課程，主要目的是提供一個既有教育意義，又富趣味性的節目給一群小學生。學生們在短短兩星期內，學習了15種不同類型的課題。此課程共吸引了接近90人報名，反應十分熱烈。為滿足各家長之需要，中心將會在明年加開下午時段。



• 普通話唱遊。



• 西式迷你手工藝。

童軍旅團協調小組委員會

第21屆世界童軍大露營---參加者感想

2007年為世界童軍運動百周年紀念，世界各地組織均派代表團參加於2007年7月28日至8月8日期間，在英國奧色克斯首府辰斯福舉行的「第21屆世界童軍大露營」。本社屬下旅團成員亦有參與是次活動。

英國之旅 BACK TO GILWEL

我出發之前，懷著興奮的心情去到機場。等著等著，終於到了集合的時間四點半。慢慢發現有其他童軍的蹤跡，距離出發的時間慢慢接近。我的心情十分緊張，因為就快可以去到英國，上飛機的一刻我再一回望香港。飛機起飛了，經過十多小時機程，終於到達了英國。由機場到營地一程火車兩程巴士就到Jomboree。

我們到達營地後，便開始工作。直到晚上各自回營休息迎接第二天的活動。

除了第二、三天外，我們留在營地參加Jomboree的開幕禮、進行營地建設、與不同國籍的童軍成員換章。之後一連幾天，我們均外出活動，其中一天是為英國市民服務；另外一天則進行十分刺激好玩的水上活動。還有一天到GILWELL PARK，那裡有很多訓練設施，從那裡我認識到這個地方的歷史和起源等，使我獲益良多。身為童軍曾經到過GILWELL PARK使我十分驕傲。

回到香港後，我有幾晚睡不著的，但睡著都發同一個夢，懷念著英國的生活，對英國的記憶永遠留在心中，畢生難忘。獲益良多。而且我覺得認識很多朋友和可以和外國的其他童軍交流十分榮幸。

十八鄉第22旅
深資童軍 馮章軒

這次去英國露營是我參加童軍運動以來，去的日數最多的一次。在這個露營中，我認識了很多新朋友，而且見識外國不同文化。和自己旅團的人友誼增進不少，難忘的事多得很多。我覺得英國很美麗，美得像圖畫。

荃灣第42旅
童軍 侯燕珍

在七月二十七日的清晨四點，我和我的童軍隊友已在香港的赤蠟角機場等候，預備辦理登機手續，當完成後，我和我的隊友便趁著閒餘的時間，在香港機場內逛了一週後，便回到集合的地點集合，然後便進入禁區，在這一刻我不禁有點兒擔憂，因為我害怕到達後我會不敢說英文，在等待上機時，不斷地向停機坪上的飛機拍照。在飛機上，我的活動不是吃飽就睡和拍照。當下機後，我們便乘坐巴士前往營地。

當到達營地後，我們便立刻放下個人物品，然後前往領取出發前寄往英國的物資，當然我在沿途亦不忘拍照呢。當我們返回自己的營區時，天色開始昏暗晚上悄悄地來臨，我和我的隊友不慌不忙地架起營幕，然後整頓一切後便鑽進睡袋蒙頭大睡。第二天的早上，我不由自主打了一個冷震，因為當時的天氣十分寒冷，我只好披上一件大襖來對抗刺骨的寒風，到了上午七時天氣開始變得暖和，到了中午時分天氣更熱不可擋，我只好到一些有汽水販賣的地方坐下來然後休息一會，便返回營區享用晚餐，最初因沒有吃過英國傳統的香腸，所以十分期待，但當每日都是吃同一樣的東西時，那麼便會十分辛苦。

在這個大露營裡面，最重要的一環就是sunrise ceremony。在這一天，早上五時便要起床梳洗，大約在五時四十五分便要到達主營的營門集合，然後步行到一個大大的廣場進行這次的慶典，在慶典完畢後，我們互相將大會當日派發的紀念巾交換，然後在上面簽名留念。

在今次的活動裡面，不單只是認識朋友，我學會了不少的知識，更甚的我竟然學會駕駛風帆呢！

十八鄉第22旅
深資童軍 呂梓樂



童軍旅團協調小組委員會

這次是我第一次參與這麼大型和國際化的世界童軍露營活動。由申請報名，入選，直至到了英國，看見6萬多名來自世界各地，不同種族，膚色的童軍。那一刻的感覺真的非常興奮！在露營的期間我們看到了許多不同國家的風俗習慣和文化，結識了不少朋友呢！現在我們B團間中仍有不少的聚會啊！



荃灣第42旅
童軍 劉倩兒

係英國生活左14日好好玩。

這個露營對我來說，十分難忘。在這個露營中，我多了個別名，叫“美美”。是關我的樣子太像女人。識左好多唔同國家ge人，佢地有唔同ge文化，生活習慣，同佢地傾計令我對外國加深左認識，特別係英國。我好高興可以參加到e個camp，我認我會係4年再次參加jamboree。

荃灣第42旅
童軍 麥祉程

不知不覺，在英國回來已經有一段日子了。到現在，我還記得大家每天不斷哈哈大笑。這個露營是我去過的最難忘的一個，第一次看見世界各地的童軍聚首一堂，第一次去露營認識了那麼多不同旅團的人。更開心的是，換了很多不同國家的「戰利品」、認識了幾個很美麗的英國女孩。我更加學會了照顧自己，自己洗衣服、保管自己的財物。如果將來還有機會可以參加這類的大露營，我一定會再參加。

荃灣第42旅
童軍 何思慧

哈！這張相片是我們隊去了Chelmsford時影的，我們在英國的大路上跳起來。跳得最高的就是我了！我在這次第100屆 World scout Jamboree 裡，不但和自己隊隊員玩得很開心，而且認識了很多外國的童軍。看我們在相片裡的表情就知道我們是多麼快樂吧！我現在還有和很多外國童軍keep in touch，而且經常在msn談天。我相信這次的Jamboree 會在我一生中增添精彩的一頁，而且是畢生難忘的！最後，希望能在下一屆的Jamboree裡再說一次 Jambo, Hello!



荃灣第42旅
童軍 鍾穎珉

第20次童軍領袖聚餐 - 嘉賓之夜

由童軍知友社籌備，並由本社陳樹鏗總監出任晚會主席的第20次童軍領袖聚餐於2007年7月20日(星期五)在香港童軍中心胡應湘堂順利舉行。當晚十分榮幸邀請到匯豐銀行總經理兼工商業務環球聯席主管梁高美懿女士出任首席嘉賓。



a, f) 各嘉賓出席第20次童軍領袖聚餐 -- 嘉賓之夜
b) 主席團進場
c) 首席嘉賓梁高美懿女士致辭
d) 香港總監鮑紹雄先生致送紀念品予首席嘉賓梁高美懿女士

e) 晚會主席童軍知友社總監陳樹鏗太平紳士致送紀念品予首席嘉賓梁高美懿女士
g) 梁麗玲小姐及張健翰先生為是次聚餐擔任司儀
h) 中樂團表演
i - k) 拉丁舞表演
l - m) 兒童粵劇表演

第37屆週年會議

本社第37屆週年會議在2007年7月16日(星期一)在香港童軍中心11樓1106室集會堂舉行，會議由本社社長阮雲道法官主持。



- 1) 各委員及總監合照(左起：余錦榮副社長、盧偉誠總監、張學廣先生、陳樹鏢總監、阮雲道社長、鮑紹雄總監、葉建生總幹事、蔡志華先生)
- 2) 鮑紹雄總監在名冊上留名
- 3) 各出席人士對會議的各項建議表示贊成
- 4) 各有關人士主持會議(左起：吳龍昌副主席、陳樹鏢總監、鮑紹雄總監、阮雲道社長、梁雲生主席、盧偉誠總監、鄭國強司庫)
- 5) 各出席人士合照

2007-2008年度社務委員會就職典禮

由本社公共關係及社會服務小組委員會籌劃的2007-2008年度社務委員會就職典禮在2007年7月16日(星期一)在香港童軍中心8樓總監俱樂部舉行。當晚邀請到總會執行委員會主席梁安福太平紳士及香港童軍總監鮑紹雄先生出任主禮嘉賓，並筵開10席，場面熱鬧。



- 1) 總會執行委員會主席梁安福太平紳士(左)頒發委任狀予童軍知友社社長阮雲道法官(右)
- 2) 童軍知友社梁雲生太平紳士(左)頒發委任狀予童軍知友社法律顧問王健明大律師(右)
- 3) 陳樹鏢總監向各嘉賓及領袖祝酒
- 4) 總監及委員向各嘉賓祝酒(左起：陳永祥副社長、余錦榮副社長、陳立志總監、楊家持名譽顧問、張念平副社長、陳樹鏢總監、阮雲道社長、梁雲生主席、歐陽卓倫副社長、羅浩堅副社長、周炳朝副主席、何照基副社長、顏明仁博士)
- 5) 中聯辦青年工作部副處長蔡藝芳小姐(右)在大抽獎中獲獎，由阮雲道社長(左)致送

香港童軍總會童軍知友社 會員申請須知

(一) 普通會員及永遠會員

類別： 屬本社贊助會員類別

入會資格： 1. 年齡不低於十八歲，贊同本社之宗旨，有良好品格；及
2. 有專業、社會地位或專長之人士；或
3. 曾在本社出任有職守人士，包括本社有關委員會委員；或
4. 有興趣贊助或支持本社工作之人士。

申請表格： 可在九龍柯士甸道童軍徑香港童軍中心8樓814室「童軍知友社」索取，
或致電2957 6352或2957 6355查詢。

權利及義務 1. 須遵守本社各項規則。
2. 須繳交成員費。
3. 可參與本社所舉辦之活動及定期收到本社刊物。
4. 可獲推舉為有職守人士或委員。
5. 可出席本社社務委員會之會議，但沒有投票及選舉權。
6. 可獲香港童軍總會總監俱樂部即日一次過臨時會籍。
永遠會員可獲推薦成為該俱樂部貴賓會員。(詳情請與本社幹事聯絡)
7. 龍堡國際賓館訂房優惠。

(二) 中心會員

類別： 中心會員屬本社服務對象，分為少年會員、青年會員、
家長會員及成人會員。

申請表格： 如欲申請成為中心會員或有興趣參與義務工作之青少年及家長，
可親臨或致電各服務單位查詢。

賽馬會啟業青少年服務中心

地址：九龍啟業邨啟祥樓1至4及10至27號地下

電話：2754 9561

賽馬會朗屏青少年服務中心

地址：新界元朗朗屏邨賀屏樓平台216至225室

電話：2475 5441

學校社會工作服務

地址：新界元朗水邊圍邨盈水樓平台201至203室

電話：2443 3640

香港童軍總會 — 綜合教育中心

九龍柯士甸道童軍徑香港童軍中心8樓818室

電話：2957 6499

備註：童軍知友社保留更改會員制度條款的權利。

監督： 童軍知友社

顧問： 鄧紹總監、余馮月娟律師、楊嫻麗女士

編輯委員會：周炳朝律師(主席)、梁淑英總監(負責總監)、劉仲誠總監、蔡宗輝先生(總編輯)、胡偉明先生、
岑佩儀小姐、鍾詠雯小姐、何家耀先生、曾善美小姐

設計承印： APT Design Company

總社： 九龍柯士甸道童軍徑香港童軍中心8樓814室

電話： 2957 6352